

Podzim klepe na dveře, ve strakaté zástěře

19.10.-23.10. 2020

CO VIDĚL DRAK Z VÝŠKY

Očekávané výstupy (*co dítě na konci předškolního období zpravidla dokáže*)

- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových či dramatických) i ve slovních výpovědích k nim
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.
- přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se hodnotit svoje osobní pokroky
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových či dramatických) i ve slovních výpovědích k nim

Vzdělávací nabídka (*co učitel dítěti nabízí*)

- nalézat nová řešení nebo alternativní k běžným
- záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, určování a pojmenovávání jejich vlastností (velikost, barva, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky), jejich charakteristických znaků a funkcí
- smyslové hry, nejrůznější činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání, zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti apod.
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti

TV/PA – tělocvik a pohybové aktivity

- × Hry s říkankou - Na vítr, Já jsem vítr, Dráček ztratil čepičku – opakování barev
- × Didaktická hra – Všechno lítá, co peří má – využití dráčků
- reakce pohybem
Barevné ocásky – pojmenovávání a pravidelné střídání barev
- × Využití dráčků k zdravotním cvikům a pohybovým aktivitám – reakce na změnu tempa a výšky melodie vyjádřené pohybem
- × Hra „Honička dráčků“
- × Dechové cvičení – foukání do pentliček“ hra na vítr a vánek“
- × Paměťová hra “Co vidí drak z výšky“ - rozvoj pozornosti, postřehu, hrubé motoriky

KK- komunitní kruh

- × Co viděl papírový drak – popis obrázku, pole, louky, zahrada, les
- × Motivační otázka – Draku, draku, vyleť výš, řekni co tam uvidíš?
- × Zážitky z pouštění draků (Kdy a kde pouštíme draky, co je k tomu potřeba, jak vypadají draci)

- × Počasí je na draka – povídání o podzimním počasí, rozdíl počasí v určeném ročním období – využití obrazového materiálu
- × Vymýšlením dráčkům jména – slovní komentování

Pracovní list

- × Grafomotorické cvičení – kreslení, jak létá drak, dračí zuby (*lomená čára*), let dráčků
- × Draci rošťáci – porovnávání délky pomocí vizuálního odhadu

VV/PV – výtvarná výchova, pracovní výchova

- × Společná výroba draka
- × Podzimní strom, který uviděl drak z výšky – práce s papírem, rozfoukávání barviček
- × Dráček papíráček - jemná motorika- překládání papíru formátu A4, slovní popis – jaký je tvůj dráček?

HV/JV-ČG – hudební výchova, jazyková výchova a čtenářská pregramotnost

- × Báseň – Drakův frak
- × Píseň „Drak“ - Ondřej Suchý
- × Písničky z pohádek a dětských filmů – Draka bolí zub

MG – matematická pregramotnost

- × Draci jablkožrouti- znázornění počtu v rozmezí 1-5 prvků
- × Hra Dračí hlavy – procvičování předmatematických představ v rozmezí 1-10 prvků
- × Vytváření ocasu – motorické cvičení s následným porovnáváním. Pojmy krátký x dlouhý, stupňování, řazení podle délky

ENV – enviromentální výchova

- × Pozorování přírody dalekohledem – slovní popis pozorovaných věcí
- × Vedení dětí k uvědomění si souvislosti - větrné počasí + pouštění draků

Četba

- × Příhody malého ježka

ČG - Čtenářská pregramotnost

- × Jak svět vidí draci – příběhy dětí – rozvoj představivosti
- × Vlád'ův drak (Eduard Petiška) – poslech příběhu a činnosti s textem
- × Honzík pouští draka (Honzíkova cesta – Bohumil Říha)
- × Volné převyprávění pohádky Jitky Molavcové „Malý dráček“ - vstupování do děje, využití prvků dramatiky, mravní ponaučení

Pokus

- × Fyzikální pokus – Zázračná síla vzduchu

Akce

- × Výstava prací dětí
- × Sběr šípků – vaření čaje - ochutnávky